

## A Magyar Professzorok Nemzetközi Szövetségének (MPNSZ) javaslata a felsőoktatási törvénytervezethez I.

(A felsőoktatás nemzetközi szerepvállalása témakörhöz)

A Magyar Professzorok Nemzetközi Szövetsége meggyőződéssel vallja, hogy az új felsőoktatási törvénynek – szellemiségében és konkrét fejezeteiben egyaránt – a nemzeti összefogás, és a magyarságtudat erősítését kell szolgálnia határainkon belül és kívül.

Ezen elvi elkötelezettség alapján a Magyar Professzorok Nemzetközi Szövetsége ajánlásaival:

- segíteni kívánja a határainkon túli magyar nyelvű felsőoktatás erősítését, színvonalának emelését, a ma már sajnálatos módon egyre aggasztóbb méreteket öltő e területen felmerülő problémák megoldását. Szövetségünk különös hangsúlyt helyez az elszakított országrészek magyar nyelvű oktatásának kérdéseire, az itt tevékenykedő felsőoktatási vezetőkkel (rektorokkal, dékánokkal) és professzorokkal kialakított szoros együttműködés alapján. Az elmúlt év decemberében megtartott budapesti konferencián – a Sapientia Erdélyi Magyar Egyetem rektorának javaslata alapján – elfogadásra került a **Kárpát-medencei magyar, magyar nyelvű oktatási térség** létrehozása – az Európai Felsőoktatási Térség analógiájára;
- támogatni kívánja a magyar felsőoktatás minőségének emelését a külhoni – külföldi felsőoktatási intézményekben tevékenykedő – magyar professzorok oktatási és kutatási tapasztalatainak valamint kapcsolatrendszerének a hazai felsőoktatás javára történő összegyűjtésével és hasznosításával. A külföldön dolgozó magyar professzorok által képviselt jelentős szellemi tőke hazánk és felsőoktatásunk iránti elkötelezettséggel, hazaszeretettel párosul.

A fentiek szellemében e témakörhöz kapcsolódóan az alábbi, a létrehozandó felsőoktatási törvényben megjelenítendő javaslatot fogalmazzuk meg melynek tételes kibontását és törvényi megjelenítését a törvény szövegében lehet biztosítani.

### **JAVASLATUNK**

A határon túli magyar nyelvű felsőoktatás segítése és támogatása jelenti **egyrészt** az anyaországi felsőoktatási intézményekkel történő kapcsolatok és együttműködések segítését, ennek szervezeti-tartalmi és pénzügyi kereteinek biztosítását, **másrészt** jelentenie kell a tényleges oktatási tevékenység segítését, a helyi szellemi központok kiépítését, az adott ország oktatási kormányzatával kialakítandó kapcsolat révén a magyar nyelvű felsőoktatás integrálódását az illetékes ország felsőoktatásába – lévén közismert tény, hogy bármely nyelven kiadandó diploma értékét az adott ország akkreditációs követelményeinek való megfelelés adja. (azaz: a Romániában folytatott magyar nyelvű felsőoktatásnak figyelembe kell venni a romániai oktatási törvényeket.)

Nemzeti feladat a  **hazai** (anyaországon belüli) és  **határokon túli** magyar nyelvű felsőoktatás *közötti* értékközvetítés kormányzati, intézményi és társadalmi szerveződésekén keresztül megvalósuló erősítése.

Ennek szellemében a hazai felsőoktatási törvény alkotói nem tehetik meg, hogy ne szóljanak a magyar nyelvű felsőoktatás anyaországon kívüli folyamatairól – akkor is, ha azok más nemzeti oktatási törvények szabályai szerint működnek. Nem tehető meg, hogy amikor a magyar felsőoktatás minőségemelési kérdéseiről, verseny képességéről beszélünk, úgy tegyünk, mintha nem létezne az anyaországon kívüli több milliós magyar nemzetiségű kisebbség, amelynek fennmaradása, a nyelv továbbélése, előrehaladása meghatározó módon függ attól, hogy milyen az anyaországi felsőoktatási kisugárzás. Biztosítani kell, hogy egységes szellemi-kulturális integráció és egység jegyében fejlődjön az anyaországi és a határainkon túli területek magyar nyelvű felsőoktatása.

A felsőoktatási törvényben meg kell jelennie annak, hogy segíteni kell a határon túli, különösen a Kárpát-medencei magyar professzorok (oktatók) együttműködését, támogatni az azokat átfogó szervezeti keretek kialakítását, az együttműködés erősítését.

Budapest, 2010. február 17.

Magyar Professzorok Nemzetközi Szövetsége